**O IMPACTO DA OLIMPIADA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA EM ESTUDANTES DOS IFMS CAMPUS PONTA PORÃ**

Aline Vitória Vendite Macedo1, Guilherme Cunha Princival1

1Istituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso do Sul – Ponta Porã-MS

[alinevitoriavenditemacedo@gmail.com](mailto:alinevitoriavenditemacedo@gmail.com) , guilherme.princival@ifms.edu.br

Área/Subárea: Multidisciplinar Tipo de Pesquisa: Científica

**Palavras-chave:** Educação Financeira. Olimpíadas. Ensino.

Introdução

A educação financeira é um processo no qual o indivíduo passa a fazer escolhas mais conscientes e se mantém bem informado sobre a economia e o mercado financeiro, de forma a lidar melhor com o seu dinheiro e conseguir planejar o seu futuro, inclusive realizando os seus sonhos. Nesse sentido, a educação financeira é muito mais do que apenas saber economizar o dinheiro, ela consiste em práticas que tem o objetivo de trazer qualidade de vida tanto no presente quanto no futuro. (CLEAR CORRETORA, 2020) e (MONTEVERDE INVESTIMENTOS, 2020)

Segundo MEC e CVM (2021a) promover a educação financeira da população é um objetivo comum de muitos países, por diversas razões: crescente oferta de produtos e serviços financeiros, maior longevidade da população, novas tecnologias financeiras etc. A recente pandemia mundial apenas reforçou essa necessidade, especialmente para os mais jovens, que irão, em muitos países, enfrentar uma realidade financeira muito diferente da de seus pais. A OECD (Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico) recomenda, inclusive, que a educação financeira comece o mais cedo possível, na escola, contribuindo para formar uma sociedade, no futuro, com um bem-estar financeiro de maior qualidade.

Diante disso o Ministério da Educação (MEC) e a Comissão de Valores Mobiliários (CVM) por meio de um Acordo de Cooperação Técnica (ACT) criou o programa “Educação Financeira na Escola” desenvolvido em 2020, visa formar professores da educação básica, por meio de plataforma EAD específica, para disseminação de educação financeira nas escolas brasileiras. O Acordo prevê ainda apoio técnico e orientação pedagógica aos professores em relação aos principais temas que permeiam a educação financeira, tais como: formação de poupança; consumo consciente; orientação a investimentos; proteção contra fraudes financeiras; sustentabilidade; e desenvolvimento de hábitos e atitudes que contribuam para o bem-estar financeiro. (MEC; CVM, 2021b).

Em conformidade com essas ações a Universidade Federal da Paraíba (UFPB), em parceria com diversas universidades e institutos federais de todo o país promove todo ano a Olimpíada Brasileira de Educação Financeira (OBEF). A Olimpíada é uma entre as mais de dez ações do projeto de extensão Educação Financeira para Toda a Vida e é direcionada a estudantes a partir do 2º ano do ensino fundamental ao 3º ano do ensino médio e tem como objetivo principal estimular o interesse de crianças e adolescentes no aprendizado da educação financeira com objetivo deste conhecimento possa tanto auxiliar sua vida pessoal, como despertar para a área da ciências econômicas e melhorar o conhecimento do tema em cada estado da federação brasileira (OBEF, 2021).

O presente trabalho tem como objetivo estimular a educação financeira por meio da participação dos estudantes do IFMS Campus Ponta Porã na [Olimpíada Brasileira de Educação Financeira - OBEF](https://www.gedaf.com.br/evento/iii-olimpiada-brasileira-de-educacao-financeira-obef/), o projeto contará com a sensibilização a respeito do tema em todas as turmas do técnico integrado e posteriormente será ofertado um curso preparatório especifico para a participação dos estudantes na OBEF edição 2022, é pretendido ainda, analisar a influência/impacto da participação na olimpíada na educação financeira dos jovens do IFMS Campus Ponta Porã.

Metodologia

Esse trabalho foi dividido em 4 etapas metodológicas. A primeira consiste em um levantamento bibliográfico sobre educação financeira nas escolas. As principais referências da pesquisa são os materiais disponibilizados no programa “Educação Financeira nas Escolas” desenvolvido pelo MEC, e os materiais disponibilizados pela Estratégia Nacional de Educação Financeira – ENEF, além de outros autores pesquisadores sobre o tema.

Na segunda etapa será organizado e disponibilizado um treinamento para os alunos interessados em participar da OBEF. O curso será desenvolvido utilizando os temas abordados na olimpíada, e os professores do campus que tenha conhecimento/afinidade com esses temas serão convidados a ministrarem os temas no formato de oficinas. Em cada tema será aplicado um simulado com questões de provas anteriores da OBEF para melhorar a adaptação do conteúdo estudado com o modelo de prova da olimpíada.

Na terceira etapa será realizada uma sensibilização do tema com todas as turmas do ensino médio integrado do IFMS Campus Ponta Porã (técnico em agricultura e informática (matutino/vespertino)). Essa sensibilização tem como objetivo principal estimular os estudantes a participarem da Olimpíada Brasileira de Educação Financeira (OBEF).

Na quarta e última etapa será realizada uma entrevista semiestruturada com os participantes do treinamento, com o objetivo de observar a influência da participação do projeto na educação financeira dos jovens do IFMS Campus Ponta Porã.

Resultados e Análises

O projeto está em desenvolvimento, portanto não apresenta resultados efetivos no momento. Os dados coletados na etapa 1 está sendo utilizado como base para a 2 etapa do curso preparatório para Olimpíada Brasileira de Educação Financeira (OBEF) que está em andamento, o esboço do cronograma encontra-se no quadro 1. Espera-se que o curso tenha duração de 10 semanas, e que as aulas aconteçam com encontros síncronos. A etapa 3 em razão da pandemia será realizada no início do próximo semestre letivo 2022/.

Quadro 1 - Cronograma de treinamento para participação na OBEF 2022.

|  |  |
| --- | --- |
| **Cronograma** | **Tema** |
| Semana 1 | Conceitos de Educação Financeira, Produção e Consumo. |
| Semana 2 | Gastos Domésticos e Pessoais, Orçamento Pessoal e Familiar. |
| Semana 3 | Planejamento Financeiro, Custos, Despesas, Receitas, Preço e Lucro. |
| Semana 4 | Cartão de Crédito, Uso do Crédito. |
| Semana 5 | Atividades para ver o desempenho dos participantes. |
| Semana 6 | Educação Fiscal, Fluxo de Caixa. |
| Semana 7 | Montante, Desconto e Amortização, Cooperativismo de Crédito. |
| Semana 8 | Valor do Dinheiro no Tempo, Moedas, Juros, Capital. |
| Semana 9 | Investimento e tipos de investimentos. |
| Semana 10 | Atividades avaliativas, simulados da OBEF. |

Fonte: o Autor (2021)

Considerações Finais

Por meio desse trabalho esperamos que seja possível estimular os jovens do Campus Ponta Porã-MS a se interessar mais sobre educação financeira, permitindo assim uma maior participação dos alunos na Olimpíada Brasileira de Educação Financeira (OBEF)

Referências

CLEAR CORRETORA. **Educação financeira saiba o que é e como começar a sua!.** [S. l.]: Clear Corretora, 16 jul. 2020. Disponível em: https://blog.clear.com.br/educacao-financeira/?gclid=CjwKCAjw95yJBhAgEiwAmRrutLGe97sNkH\_b65-vl fG2uyuduCUmPcw5AvNkZyLhgH9FAYdb9S-yBoCctcQAvD\_BwE Acesso em: 23 ago. 2021.

MEC; CVM. **O que é o Programa Educação Financeira na Escola?**. [*S. l.*], 2021b. Disponível em: http://www.edufinanceiranaescola.gov.br/o-que-e-o-programa-educacao-financeira-nas-escolas-2/. Acesso em: 23 ago. 2021.

MONTEVERDE INVESTIMENTOS. **Finanças: você sabe qual é a importância da educação financeira?**. [S. l.]: Monteverde Investimentos, 16 mar. 2020. Disponível em: https://monteverdeinvestimentos.com.br/blog/importancia-da-educacao-financeira/. Acesso em: 23 ago. 2021.

OBEF (org.). **Olimpíada Brasileira de Educação Financeira**. [*S. l.*]: UFPB (Universidade Federal da Paraíba), 28 jun. 2021. Disponível em: https://www.ifb.edu.br/espaco-do-estudante/noticias/27306-olimpiada-brasileira-de-educacao-financeira-recebe-inscricoes. Acesso em: 23 ago. 2021.